



Cara Amica, Caro Amico,

Con le Olimpiadi ora in corso, sono ispirata a vedere più di 5.000 atlete riunirsi per mostrare l'impegno a raggiungere i loro più alti livelli di potenziale personale, qualcosa che vogliamo per tutte le donne. I Giochi di quest'anno sono destinati a essere i Giochi più incentrati sulle donne nella storia.

2020 ONE



Sapevi che le donne hanno gareggiato per la prima volta ai Giochi del 1900 a Parigi, in Francia? Su un totale di 997 atleti, 22 donne (2.2%) hanno gareggiato in cinque sport: tennis, vela, croquet, equitazione e golf. Ai Giochi di Rio 2016 il 45% dei partecipanti erano donne. Secondo il Comitato Olimpico Internazionale, le donne rappresenteranno ora il 48.8% dello schieramento totale degli olimpionici del 2020.

Queste atlete ci ricordano il nostro potere di superare gli ostacoli che potrebbero ostacolare il nostro cammino. Attraverso i nostri progetti di service internazionali, come [Let Us Learn Madagascar](#) e [Ending Child Marriage](#), Zonta si impegna a fornire alle ragazze opportunità per evitare queste sfide. Abbiamo imparato da questi progetti l'importanza del "gioco" e come essere attive possa giovare sia alla salute fisica che mentale delle ragazze.

Mentre ci sintonizziamo per l'eccitazione delle Olimpiadi di quest'anno, sappiamo personalmente dalla nostra esperienza alla Convenzione di Yokohama 2018 che tutte le atlete saranno accolte con la migliore ospitalità del popolo giapponese. Con lo spirito di Zonta e dei Giochi, uniamoci per consentire a donne e ragazze di perseguire i propri sogni, indipendentemente dagli ostacoli che potrebbero trovarsi davanti.

I miei più cari saluti,

Sharon Langenbeck, Ph.D.
Presidente



P.S. Mi troverai a guardare il nuoto sincronizzato femminile. Qual è il tuo sport preferito?

Firsts for Women



In onore delle Olimpiadi, mettiamo in evidenza con orgoglio alcuni dei "primati" storici che le atlete hanno realizzato nella storia dei Giochi battendo record e "il soffitto di cristallo".



Hélène de Pourtalès



Herma Szabo



Halina Konopacka

Svizzera, 1900

Prima donna a competere ai Giochi Olimpici e a diventare una campionessa olimpica.

Austria, 1924

Prima donna a diventare una campionessa olimpica invernale per la gara di pattinaggio di figura femminile.

Polonia, 1928

Prima donna a diventare una campionessa olimpica polacca di atletica leggera vincendo il lancio del disco.



Lori Fung Methorst
Canada, 1984

Prima donna a vincere la gara di ginnastica ritmica.



Carina Vogt
Germania, 2014

Prima donna a vincere la medaglia d'oro nel salto con gli sci

Segui [@firstsforwomen](#)

Per seguire altri "primati" olimpici e altri risultati rivoluzionari per le donne di tutto il mondo, segui il nostro nuovo account Instagram Firsts for Women!

L'importanza del "gioco"

Quando i bambini giocano, accade più di quello che possiamo vedere. Durante le loro attività, i bambini apprendono abilità critiche come esplorare, inventare, creare e collaborare con gli altri. Queste abilità saranno con loro in ogni fase della vita, dai giorni della scuola dell'infanzia ai giorni lavorativi degli adulti.

Tuttavia, ci sono molte attività quotidiane che riducono il tempo di gioco, comprese le attività fuori programma e l'assunzione di grandi impegni di tempo per le faccende domestiche e le esigenze familiari. I bambini che hanno il compito di prendere l'acqua potabile per le loro famiglie non hanno tempo per giocare. Altri che crescono in zone di guerra non hanno nemmeno un ambiente sicuro in cui giocare. **Secondo l'UNICEF**, "Quando i tempi sono difficili, il gioco attivo aiuta anche i bambini ad affrontare le avversità. Il piacere e le connessioni a cui i bambini attingono quando giocano insieme o con gli adulti sono un potente antidoto allo stress che può accumularsi in un bambino che ha subito un trauma".

Attraverso i nostri progetti come **Let Us Learn Madagascar** e **Ending Child Marriage**, fornire alle comunità risorse che ritagliano tempo affinché i bambini si impegnino nell'istruzione e siano coinvolti in gruppi di coetanei attraverso il gioco o lo sport, garantisce la loro salute e il loro benessere.

Let Us Learn Madagascar

Secondo il **report UNICEF 2018, "Getting into the Game,"** lo sport incentrato sull'educazione per programmi di sviluppo può "affrontare le sfide che i sistemi educativi devono affrontare contribuendo a risultati educativi positivi, come il coinvolgimento degli studenti, la frequenza, il loro divertimento generale a scuola, il miglioramento nei comportamenti e nelle relazioni con insegnanti e coetanei che sono fondamentali per un ambiente di insegnamento e apprendimento positivo".



Come risultato del progetto Let Us Learn Madagascar, più di 125.000 bambini in tutte le scuole secondarie inferiori pubbliche hanno beneficiato di attrezzature sportive e materiali didattici. Inoltre, nell'ambito del progetto di costruzione di una scuola secondaria di Marolinta, con il sostegno di Zonta International, è stato costruito un campo sportivo.

Per saperne di più

Ending Child Marriage

L'inclusione sociale è legata allo sport e al gioco. Riportato anche in "Getting into the Game", gli sport sviluppano abilità, riducono le disuguaglianze socioeconomiche e si concentrano sull'emancipazione delle ragazze, dando anche

la disponibilità e idoneità di spazi sicuri per i gruppi emarginati per riunirsi, interagire e partecipare alla vita sociale.

Il Programma globale per porre fine ai matrimoni infantili sta promuovendo i collegamenti con il settore dell'istruzione per consentire alle ragazze adolescenti che non frequentano la scuola e che partecipano a spazi sicuri della comunità di essere registrate e supportate nell'iscrizione nelle scuole ufficiali. Il Nepal ha organizzato varie attività di doposcuola, come gruppi di compiti guidati da pari, campi di apprendimento, campi di abilità di vita, concorsi a quiz e attività sportive, volti a promuovere l'inclusione delle ragazze e aumentare il loro apprendimento.



In Ghana nel 2018, nell'ambito della campagna Mestruale Hygiene Management (MHM, gestione dell'igiene mestruale), l'UNICEF ha implementato un pacchetto educativo MHM in 252 scuole, raggiungendo un totale di 22.203 scolari. Questo lavoro ha informato lo sviluppo delle linee guida MHM per le scuole nel 2019, che fanno anche parte delle linee guida nazionali su acqua, servizi igienico-sanitari e igiene (WASH) nelle scuole. Nei campi WASH, l'UNICEF ha sostenuto l'educazione alle abilità di vita, l'istruzione MHM e la promozione della salute e dell'igiene attraverso il gioco e lo sport, le abilità di media/advocacy e l'emancipazione.

Per saperne di più

Attraverso le donazioni alla Zonta Foundation for Women, Zonta migliora la vita delle donne, dei loro figli e delle comunità in cui vivono e lavorano. Grazie per aver reso l'uguaglianza di genere una realtà per le donne e le ragazze di tutto il mondo.

Fai una donazione



A LEADERSHIP SERIES BY
ZONTA INTERNATIONAL
**REMARKABLE WOMEN
POWERFUL STORIES**



Ascolta la storia di **Felicia Davis**, Presidente e CEO della Chicago Foundation for Women.

Guarda ora



www.zonta.org

Mantieni la tua rete di contatti informata su come Zonta International sta mettendo in atto la nostra missione condividendo questo messaggio con i tuoi feed social.

